

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Покровская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 21.08.2023 №2)

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МКОУ «Покровская СОШ»
(протокол от 18.09.2023 №10)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Покровская СОШ»

Н.А. Солохина
Приказ от 21.08.2023 № 221

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
МКОУ «Покровская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Покровская СОШ» (далее соответственно – Положение, ЭИОС, школа) устанавливает назначение, составные элементы ЭИОС, требования к функционированию ЭИОС; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам, веб-сервисам ЭИОС; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;

локальными нормативными актами школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса;

Уставом школы.

1.3.ЭИОС – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР), электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа учащихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2.Цель и задачи

2.1.Целью формирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2.Основные задачи:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа учащегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории школы, так и вне ее к ЭОР, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);

формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3.Основные принципы функционирования:

доступность и открытость;

комплексность построения;

ориентированность на пользователя;

системность;

интегративность и многофункциональность.

3.Формирование и функционирование ЭИОС

3.1.ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

учащиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.4. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы.

3.5. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.6. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.7. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

официальный сайт <http://pokrovka-shkola.ru/>;

АИС «Сетевой Город. Образование»;

Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru);

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>;

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

НЭБ <https://rusneb.ru/>;

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>;

Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;

ФИС ОКО [https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr](https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr;);

СФЕРУМ <https://sferum.ru>;

Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;

СБИС <https://sbis.ru/>;

Система сбора отчетов «Мониторинг образования» cproso.ru;

Е-услуги. Образование. <https://eservices.asurso.ru/>;

РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/> ;

Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>;

Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;

ГИВЦ Минпросвещения России <https://cabinet.miccedu.ru/>;

Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>;

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

требования по разграничению доступа;

требования по защите персональных данных пользователей;

требования по защите информации;

требования к локальной сети школы;

технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;

требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

требования к пользователям ЭИОС.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, руководитель ШМО, учитель, учащийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС.

Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу всех пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Требования к локальной сети школы.

5.1. Все компьютеры школы должны быть объединены в локальную вычислительную сеть и иметь выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям школы.

5.6.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем участникам образовательной деятельности.

5.6.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

5.7.1. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС должно иметь модульную структуру.

5.8. Требования к пользователям ЭИОС.

5.8.1. Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с ее элементами:

учащиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС;

работники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.9. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС

6.1. ЭИОС обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах.

6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6.2. Доступ к персонализированной части ЭИОС, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в

ЭИОС пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление учащихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы.

Личная учетная запись пользователя содержит:

логин;

адрес электронной почты;

пароль генерируется автоматически.

Единая личная учетная запись:

отправляется в форме сообщения-уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя школы;

обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС;

обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;

не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена. Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора и действует бессрочно.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами школы.